

STANDARDY NAUCZANIA NA KIERUNKU STUDIÓW – PIELĘGNIARSTWO - E

Studia zawodowe dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i dyplom ukończenia trzyletnich medycznych szkół zawodowych

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia zawodowe na kierunku pielęgniarstwo trwają co najmniej dwa semestry. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi 660. W standardach określono 660, z których 360 godzin przeznaczono na kształcenie praktyczne (zajęcia praktyczne i praktyki).

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent powinien być przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarstwach obejmujących:

1. Świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią:
 - ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu,
 - rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów w podstawowej i specjalistycznej opiece zdrowotnej oraz określenie zasobów niezbędnych do ich zaspokojenia,
 - organizowanie i nadzorowanie opieki pielęgniarstwach z uwzględnieniem aktualnej wiedzy, przyjętych teorii i koncepcji pielęgniarstwa,
 - wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - ocena wydolności psychofizycznej chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki,
 - organizacja czasu wolnego osobom zdrowym lub chorym w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
 - podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
 - dokumentowanie procesu pielęgniarstwa i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki,
 - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw człowieka.
2. Promocję i edukację zdrowotną:
 - prowadzenie poradnictwa w zakresie zdrowego stylu życia,
 - nauczanie promocji zdrowia w instytucjach oświatowych,
 - uczenie chorego życia z chorobą i niepełnosprawnością,
 - organizowanie i uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych w środowisku lokalnym i krajowym,
 - ocena programów edukacyjnych i skuteczności działań edukacyjnych.
3. Działanie w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej:
 - współpraca z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym,
 - prowadzenie edukacji zdrowotnej w zespołach interdyscyplinarnych, w tym szkoła pacjentów z astmą oskrzelową, padaczką, cukrzycą, stomią,
 - organizowanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
 - współpraca z uczestnikami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki.
4. Rozwój praktyki pielęgniarstwach, krytycznego myślenia i badań naukowych:
 - wdrażanie do praktyki pielęgniarstwach wiedzy potwierdzonej naukowo,
 - poprawa jakości opieki pielęgniarstwach przez wdrażanie nowych metod, technik opieki oraz rozwiązań organizacyjnych,

- wyznaczanie obszarów do podejmowania badań naukowych i podejmowanie badań naukowych,
- podejmowanie działań związanych z rozwojem zawodowym własnym i innych pielęgniarek,
- organizowanie i uczestniczenie w kształceniu przed- i podyplomowym pielęgniarek.

III. GRUPY PRZEDMIOTÓW I OBCIĄŻENIA GODZINOWE

A. Przedmioty podstawowe	100
B. Przedmioty kierunkowe i praktyki zawodowe,	560
w tym: zajęcia teoretyczne –	200
zajęcia praktyczne -	40

IV. PRAKTYKI

Czas trwania praktyk zawodowych - 8 tygodni x 40 godzin = 320 godzin

Praktyki odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej i obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych.

V. PRZEDMIOTY W GRUPACH I OBCIĄŻENIE GODZINOWE

A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	100 godzin
1. Biofizyka	10
2. Mikrobiologia z podstawami parazytologii	15
3. Zdrowie publiczne	20
4. Zagadnienia prawne	10
5. Badanie fizykalne	30
6. Radiologia	15

B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE 240 godzin

L.p.	Nazwa przedmiotu	zajęcia teoretyczne (liczba godzin)	zajęcia praktyczne (liczba godzin)	praktyki zawodowe (godziny/tygodnie)
1.	Rozwój pielęgniarstwa z etyką zawodu	30		80
2.	Anestezjologia i intensywne terapię i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	20+25=45	--	40
3.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	20		
4.	Opieka paliatywna	15	20	40
5.	Podstawowa opieka zdrowotna	20	--	80
6.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	15	20	80
7.	Metodologia i seminarium licencjackie	55	--	--
RAZEM		200	40	320

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW - A

A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

1. Biofizyka

Biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego

2. Mikrobiologia z podstawami parazytologii

Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i w świecie. Zakażenia szpitalne. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Zakażenie HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby.

3. Radiologia

Diagnostyka obrazowa. Zasady kierowania i przygotowanie chorego do diagnostyki obrazowej. Radioterapia: rodzaje, wskazania, powikłania. Opieka nad chorym leczonym radioterapią.

4. Zdrowie publiczne

Kulturowe, środowiskowe i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Pojęcia zdrowia i choroby. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.

Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.

Choroby społeczne. Analiza występowania wybranych chorób. Profilaktyka i prewencja chorób- cele, zadania, formy.

5. Zagadnienia prawne

Podstawy zagadnień prawnych- system prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej i ubezpieczeniach zdrowotnych.

Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej i samorządach zawodowych.

Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – odpowiedzialność cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Podstawy prawa pracy.

6. Badanie fizykalne

Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło i szyja, klatka piersiowa i płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

1. Rozwój pielęgniarstwa z etyką zawodu

Rola społeczno- zawodowa pielęgniarki. Czynniki warunkujące rozwój praktyki pielęgniarstwa. Współczesne modele opieki nad człowiekiem chorym. Podstawy opieki holistycznej. Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Jakość opieki pielęgniarstwa- standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Teorie i modele pielęgnowania. Charakterystyka wybranych teorii pielęgnowania. (F. Nightingale, V. Henderson, D.Orem, C.Roy). Etyka w praktyce pielęgniarstwa – kodeks etyki zawodowej, dylematy moralne w pracy pielęgniarki.

2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

Rozwój koncepcji promocji zdrowia .Polityka zdrowotna. Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Ocena stanu zdrowia. Zdrowie a styl życia. Promocja zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia

3. Podstawowa opieka zdrowotna

Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej. Zadania pielęgniarki w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.

4. Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych

Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.

Niepełnosprawność – definicja, podział i zasady kompleksowej opieki.

Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.

Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarstwa.

Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów.

Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.

Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.

5. Anestezjologia i intensywne leczenie i pielęgniarstwo w anestezjologii i intensywnej opiece medycznej.

Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca. Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Znieczulenie – definicja, podział, aparatura. Przygotowanie chorego do znieczulenia. Leki stosowane w anestezjologii. Powikłania znieczulenia. Opieka nad chorym po znieczuleniu. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia – intensywne nadzory przyrządowy i bezprzyrządowy. Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym-rodzaje dostępów, technika zakładania, powikłanie, monitorowanie i dokumentowanie.

Ostre stany zagrożenia życia – wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, ostra niewydolność nerek, zatrucia, urazy wielonarządowe- leczenie i pielęgnacja. Żywnienie enteralne i pareteralne chorych leczonych w oddziale intensywnej terapii. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof- definicja, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach. Segregacja medyczna w katastrofach. Przygotowanie chorego do transportu. Elementy BTLIS w katastrofach. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych.

6. Opieka paliatywna

System opieki paliatywnej i hospicyjnej. Model pielęgnowania chorego z zaawansowanym procesem nowotworowym. Terapia bólu nowotworowego- leki narkotyczne i nienarkotyczne,

drogi podawania. Przygotowanie chorego do kontroli bólu (PCA). Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

7. Metodologia i seminarium licencjackie.

Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretacji i wnioskowania danych empirycznych. Konstrukcja opracowań i projektów. Etyka w badaniach naukowych.